

**Карта анализа материально-технических условий реализации образовательной программы
МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»**

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП ДОУ	Критерии оценки материально-технических условий реализации ОП ДОУ	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно-методическое обеспечение ОП ДОУ	обеспеченность ОП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	93 %
материально-техническое обеспечение ОП ДОУ	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	да
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ОП ДОУ	да

25.03.2026

Исполнитель: заведующий хозяйством
старший воспитатель



Адолина В.В.
Чистякова С.В.

**Карта анализа материально-технических обновлений реализации образовательной программы
МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»**

Показатели обновлений	Количество
Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	-
Методические материалы (пособия, картины, методическая литература и т.д.)	-
Игры и игрушки, игровое оборудование в группы, спортивный инвентарь	Приобретены игрушки в 14 групп (на средства субвенции) Итого: 88 511,00 руб.
Мебель в группы (игровая мягкая мебель и т.д.)	Приобретены детская мебель (стулья) и игровая мебель (на средства субвенции) Итого: 167 180,00 руб.
Оборудование на участки МИФ (спортивное оборудование)	МИФ - лабиринт детский 1 шт., песочница «Ниссан» 1 шт., стенка с лазом 1 шт., спортивный комплекс 1 шт. (на средства субвенции) Итого: 299 481,00 руб.
Пополнение РППС физкультурного, музыкального залов	В физкультурный зал приобретен спортивный инвентарь: гантели, сетка для баскетбола, гимнастические палки, парашют (на средства субвенции) Итого: 37 128,00 руб. В музыкальный зал приобретен костюм Клоуна Клепы (для взрослого) и декоративные занавесы (на средства субвенции) Итого: 57 700,00 руб.
Создание условий для детей ОВЗ	-

25.03.2026

Исполнитель: заведующий хозяйством
старший воспитатель



Адодина В.В.
Чистякова С.В.

**Лист оценки качества специальных материально-технических условий реализации
адаптированной образовательной программы**

Показатели	Индикатор	Баллы
Наличие в ДООУ помещения для организации коррекционной работы (кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.)	Наличие (1 балл) отсутствие (0 баллов)	1
Обеспечение возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).	Наличие (1 балл) отсутствие (0 баллов)	0
Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием для коррекционной работы <u>Примерное оборудование:</u> ✓ Настенное зеркало (обычные размеры 50x100 см, 70x100 см) для индивидуальной работы со шторой и специальным освещением. ✓ Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула — для ребенка и для учителя-логопеда. ✓ Детские столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете. ✓ Настенная доска, расположенная в соответствии с требованиями СанПин. ✓ Рабочий стол логопеда, взрослый стул. ✓ Шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы. ✓ Детские настольные зеркала (9 x 12) по количеству детей. ✓ Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов (либо иные приспособления для обработки), бинты, салфетки, вата, мыло, полотенце. ✓ Технические средства обучения (наличие системы звукозаписи и звуковоспроизведения, наличие компьютера (либо доступ к общему), наличие принтера, сканера, копира (либо доступ к общему), цифровые информационные носители (диски, флэшки). Приказ Порядок: ✓ Специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования (для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; - для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы)	Наличие (1 балл) отсутствие (0 баллов)	1

Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы: <u>Примерный перечень:</u> ✓ Методическая литература. ✓ Диагностические материалы для обследования речевого и общего развития детей: <i>а) материал для обследования интеллекта:</i> ✓ счетный материал; ✓ разрезные картинки из 2-4-6 частей; ✓ пирамидки разной степени сложности; ✓ исключение 4-го лишнего предмета; ✓ картинки и тексты со скрытым смыслом; ✓ картинки-шутки (что нарисовано неправильно?); ✓ предметы для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп; ✓ почтовый ящик с геометрическими фигурами и т.д. <i>б) материал на обследование всех компонентов речи:</i> ✓ звукопрои́зношения (альбом Иншаковой и т.д.); ✓ лексик (предметные картинки и т.д.); ✓ грамматического строя (картинки для обследования процессов словоизменения и словообразования, связи слов в предложении и т.д.); ✓ связной речи (2-3 простых текста для пересказа детьми, серии сюжетных картинок для определения логической последовательности и составление рассказа по ним). ✓ Пособия для развития психических процессов: ✓ на классификацию предметов и их группировку по цвету, форме и т.д.; ✓ на развитие слухового внимания (например, «Что ты слышишь?», «Дождь или солнце» и др.); ✓ на развитие зрительного внимания (например, «Найди пару», «Что спрятал Петрушка» и др.); ✓ на развитие речевого внимания (например, «Повтори, не ошибись!», «Кто тебя позвал?» и др.); ✓ на развитие логического мышления (например, «Возьми свой предмет», «Подбери картинку к слову» и др.) ✓ Пособия для развития фонематического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа: • схемы для звуко-слового анализа слов; • предметные картинки на дифференциацию звуков; • пособия для определения позиции звука в слове и т.д. ✓ Пособия для формирования звукопроизношения: • для проведения артикуляционных упражнений (карточки, предметы и т.д.); • для работы над речевым дыханием (летающие предметы, надувные игрушки и др.); • предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы; • альбомы на автоматизацию поставленных звуков (по типу Соколенко и др.); • настольно-печатные игры на автоматизацию поставленных звуков;	Наличие (1 балл) отсутствие (0 баллов)	1
---	---	-----------------

• настольно-печатные игры на дифференциацию поставленных звуков; • тексты на автоматизацию поставленных звуков; • пособия для формирования слоговой структуры слов. ✓ Пособия для активизации и обогащения словаря: • предметные картинки по лексическим темам; • пособия для усвоения способов словообразования (суффиксального, префиксального); • предметные картинки на подбор антонимов (большой – маленький и т.д.); • предметные и сюжетные картинки на подбор синонимов (веселый - радостный и т.д.). ✓ Пособия для формирования грамматического строя речи: • на все падежные формы существительного единственного и множественного числа (в том числе несклоняемых существительных); • пособия на все предложные конструкции (составление предложений с простыми и сложными предлогами: на, з. у, из, за, над, под, от, с /со, к, по, без, через, около, из-за, из-под); • пособия для отработки согласования (прилагательных, глаголов, числительных и местоимений с существительными) и т.д. ✓ Пособия для развития связной речи: • серии сюжетных картинок; • сюжетные картинки; • наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов; • наборы текстов для пересказывания и пособия, облегчающие этот процесс (например, опорные картинки для восстановления текстов, продуманные планы и др.). ✓ Пособия для обучения грамоте: • разные виды азбуки; • кассы букв или магнитные азбуки на каждого ребёнка; • схемы для анализа предложений; • наборы предметных картинок и схемы слогового деления слов и т.д.		
---	--	--

25.03.2026

Исполнитель: заведующий хозяйством
старший воспитатель



Адолина В.В.
Чистякова С.В.